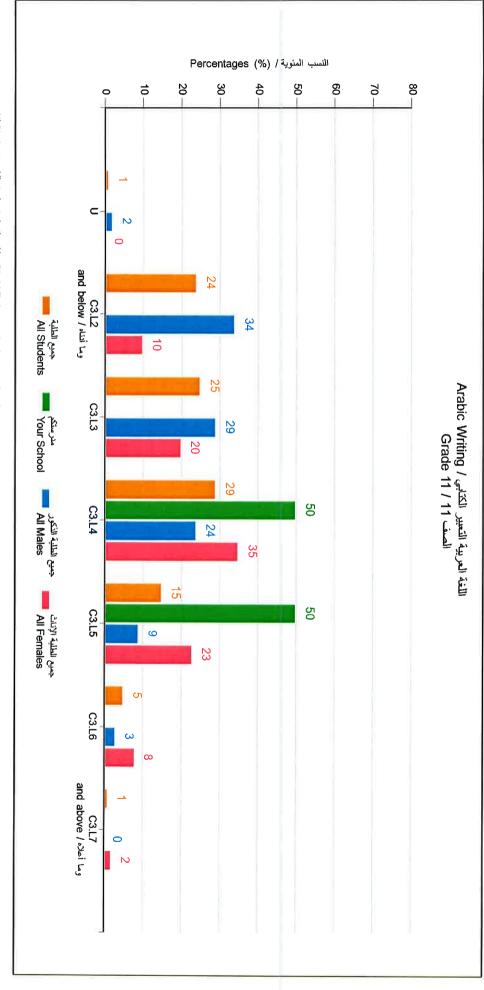




## توزيع مستويات الكفاءة (المدارس الخاصة المشاركة) Proficiency Level Distribution (Participating Private Schools)

ACER

## **Gems American Academy Llc**



All Students - All students in the Abu Dhabi Emirates who have undertaken the EMSA assessments for this subject

جميع الطلبة - جميع طلبة إمارة أبوظبي





2016

## توزيع مستويات الكفاءة (المدارس الخاصة المشاركة) Proficiency Level Distribution (Participating Private Schools)



## وصف مستويات الكفاءة / Proficiency Level Description

Students at this level can typically:

يمكن للطلاب في هذا المستوى عادة:

المعلومات غير كافية لتحديد مستوى الأداء	Insufficient information to award a proficiency level	c
إنتاج مجموعة من القصوص القصيرة والبسيطة، مثل القصص وإعادة المثرد والرئمائل والتقاوير، التي تتناول موضوعات مالوقة، مع تحقيق بعض القطاصيل. البدء في والتي تحقوي على بعض القطاصيل. البدء في إنتاج القصوص الرئمية مثل التقارير والمقالات التي عموماً ما تتناول أفكارا أشحاكي المهمئة المطلوبة بالرغم من أن هناك القليل من القريميع وربما تكون بعض الأفكار غير مقصلة بالموضوع أو غير واضحة. نقل المعنى المقصود على نحو كافي مع استعمال مفودات نامية بالرغم من أن اغتيار الكلمات لا يزال يفتقو إلى القطور. إنتاج خِمل كاملة ولكن قصيرة ويسيطة وتحقوي على أخطاء نحوية ملحوظة.	Produce a range of short, simple texts, such as narratives, recounts, letters and reports dealing with familiar topics, with some success. Produce ideas or opinions which are well sequenced and contain some detail. Begin to produce formal texts such as reports and essays in which the ideas generally address the task, although there is little elaboration and some ideas may be irrelevant or unclear. Convey the intended meaning adequately with a developing vocabulary, although word choice still lacks sophistication. Produce complete, but short and simple sentences, with some noticeable grammatical errors.	C3.L2 Cycle 3 Level 2 and below 2 وما اطله أوما اطله
إنتاج مجموعة من القصوص، مثل القصص وإعادة السّرد والرسائل الذي تتناول موضوعات مالوقة، والقصوص النوات الرئيسية مثل القارير والمقالات. محاكاة المهمّة بشكل كاف من خلال إنتاج افكار أو حجج كافية ذات صلة بالموضوع. إنتاج جُمل منتافة في الطول والثعقيد، والتي تحتوي على عدد قليل من الأخطاء. القيام بتسلسل وربط الأفكار بشكل مناسب. البدء في تطبيق الهيئات الأسلوبية المناسبة الكتابات الرئسمية.	Produce a range of texts, such as narratives, recounts, and letters dealing with familiar topics, and formal texts such as reports and essays. Address the task adequately by producing sufficient relevant ideas or arguments. Produce sentences which vary in length and complexity, and which have few errors. Sequence and link ideas appropriately. Begin to apply appropriate stylistic conventions to formal writing.	C3.L3 Cycle 3 Level 3 3 المشرى 3
إنتاج مجموعة من القصوص، مثل القصص وإعادة المترد والرئسائل التي تتناول موضوعات مالوفة، والقصوص الرئسائل التي تتناول موضوعات مالوفة، والقصوص الرئسية مثل التي واضح ويقيق مع الرئسية مثل التي التي التي التي التي التي التي الت	Produce a range of texts, such as narratives, recounts, and letters on familiar topics, and formal texts such as reports and essays. Express relevant information and reasons clearly and precisely, with some elaboration. Show some sophistication and creativity in ideas. Organise and sequence ideas appropriately for the task. Use an appropriate formal style where required. Use a range of sentence structures with few errors. Write with few or no spelling errors, and spell some difficult words correctly.	C3.L4 Cycle 3 Level 4 4 الطقة 3 المستوى 1
إنتاج وينجاح مجموعة من أنواع القصوص الركسفية وغير الركسفية مثل القصص وإعادة المترد والقارير والمقالات. إظهار بعض الشطور والإيداع في الأفكار. تنظيم وتسلسل الأفكار بشكل مناسب. استخدام مجموعة من يُنوة الجُسل البسيطة والمُعقدة مع وجود أخطاء قليلة. إظهار الرّوابط بين الأفكار (مثل السّب. والنتيجة) بشكل واضح وفعال.	Successfully produce a range of formal and informal text types such as narratives, recounts, reports, and essays. Show complexity, sophistication and creativity in ideas. Structure texts and sequence ideas appropriately. Use a good variety of simple and complex sentence structures, with few errors. Show links between ideas (such as cause and effect) clearly and effectively. Use precise and descriptive word choice.	C3.L5 Cycle 3 Level 5 الداقة 3 المستوى 5
إنتاج مجموعة من النصوص مثل القصص وإعادة المترد والرئسائل التي تتناول مواضيع مألوفة بالإضافة إلى النصوص الرئسوة مثل القصص وإعادة المترد والرئسائل التي نتناول مواضيع مألوفة بالإضافة إلى النصوص الرئسوض عن متطور وملائم المهنة, بناء النصوص بشكل مناسب وتسلسل الأفكار منطقيًا. التعبير عن المحتوى بشكل وأضح من خلال استعمال جُدل من خلال المتعمال بكل واضح من خلال	Produce a range of texts, such as narratives, recounts, and letters on familiar topics, and formal texts such as reports and essays. Include complete, relevant, elaborated and sophisticated content, appropriate to the task. Structure texts appropriately and sequence ideas logically. Express content clearly in well-constructed sentences, using precise and sophisticated vocabulary.	C3.L6 Cycle 3 Level 6 الطقة 3 المستوى 6
إنتاج مجموعة من القصوص مثل القصص وإعادة المترد والرئسانل التي تتناول مواضيع مألوفة بالإضافة إلى القصوص الرئسية مثل التعارير والمقالات تضمين محتوئ كاملاء ذات صلة بالموضوع إلى أبعد حدّ، موسع، متطوّر وملائم لهذه المهمّة, بناء القصوص بشكل فقال وتسلمل الإفكار منطقيًا. التعبير عن المحتوى بشكل واضح ودقيق من خلال استعمال جُمل محبوكة واستخدام مغردات دقيقة ومتطوّرة.	Produce a range of texts, such as narratives, recounts, and letters on familiar topics, and formal texts such as reports and essays. Include complete, fully relevant, elaborated and sophisticated content, appropriate to the task. Structure texts effectively and sequence ideas logically. Express content clearly and precisely in well-crafted sentences, using precise and sophisticated vocabulary.	C3.L7 Cycle 3 Level 7 and above الطقة 3 المستوى 7 وما أعلاه
وصف المستوى	Level Descriptor	المستوى / Level